

Special letters

Do not confuse the **Special letters** in the first row with the letters in the second row

ق	ض	ط	ص	ظ	ذ	ث	غ	ح	ع
ك	د	ت	س	ز	ز	س	خ	ه	ا

VIRTUES OF LEARNING THE QUR'AAN

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

“The best among you are those who learn the Qur’aan and teach it.”

The first steps towards learning the Qur’aan is learning to recite Arabic. Therefore studying this Qaidah will be stepping stone towards learning and teaching the Qur’aan. Hence the one who learns the Qaidah in order to learn the Qur’aan will also be included among the best of people.

To recite the Qur’aan Shareef is a great blessing. Rasūlullah ﷺ is reported to have said:

“He who recites one letter of the Book of Allah will be rewarded with ten blessings and each blessing will be multiplied ten times.”

Just imagine that, according to the above Hadith, by reciting Surah Faatiha alone one will receive more than a thousand rewards.

We should therefore learn to recite the Qur’aan correctly, with tajweed, and continue to recite it daily.

VIRTUES OF LEARNING THE QUR'AN

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

The best among you are those who learn the Qur'an and teach it.

The first steps towards learning the Qur'an is learning to recite Arabic. Learning to recite the Qur'an will be stepping stone towards learning and teaching the Qur'an. Hence the one who learns the Qaidan in order to learn the Qur'an will also be included among the best of people.

To recite the Qur'an Shari'ah is a great blessing. Rasulallah ﷺ

Name: نام

Ustaaz: استاذ

Madrasah: مدرسه

Town: شهر

Just imagine that according to the above Hadith, by reciting Surah Fatiha alone one will receive more than a thousand rewards.

We should therefore learn to recite the Qur'an correctly with tajweed and continue to recite it daily (المعاصي)

كَلِمَاتٍ أَتَمَّتُ وَأَمَّنْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

LESSON 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق ۱

SINGLE ALPHABETS:

The correct recognition and pronunciation of these letters should be taught to the learner.
Normally two lines daily are prescribed.

ا	ا	ب	ا	ا	ا
ب	ا	ب	ب	ا	ب
ب	ت	ا	ت	ب	ث
ت	ب	ت	ت	ب	ا
ا	ت	ث	ث	ب	ث
ت	ب	ث	ت	ث	ث
ث	ت	ب	ث	ت	ا
ب	ج	ج	ا	ث	ح
ج	ت	ج	ث	ج	ب
ج	ج	ث	ت	ب	ا

ح ج ح ج ح ح

ت ث ح ح ح ح

خ ح ح ج ح ح

ح ح خ ج ح خ

د ج د د ش د

ب د د ت د ا خ

ز ح خ ح ح خ

د ذ ح ج ذ ذ

ا ب ت ث ج ح

خ د ذ ج ح خ

ر	د	ر	ذ	ر	ج
ح	ر	خ	ر	ب	ر
ز	ا	ز	ز	ر	تا
خ	ز	ز	د	ذ	ر
سی	ز	س	ز	ذ	س
ز	س	ث	س	ر	س
ش	س	ش	ج	ش	س
ث	ش	ج	ش	ا	ج
ب	تا	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش

ح ز ص س ص ز

س ص ت ص ص س

ض ح ش ض ح ح

د ض د ض ت ح

ط د ط ت ط ر

ط ب د ط ت ط

ظ ذ ث ظ ظ ذ

ث ظ ا ز س ظ

ح خ د ذ ر ز

س ش ص ص ط ظ

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ	خ
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ق	ق	ق	ق	ق	ق
س	س	س	س	س	س
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

ك	ق	ك	ا	ك	ق
ب	ك	ق	ك	ت	ك
ل	ث	ل	ح	ل	خ
ل	د	ل	ذ	ل	ر
ه	ب	م	ب	م	ز
س	م	ب	م	ش	م
ك	ل	ن	ض	ن	ل
ج	ن	ل	غ	ن	ن
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن

ا	ب	و	م	و	ب
م	و	خ	و	ش	و
ا	ت	ه	ح	ه	ج
ر	ه	ر	ه	ذ	ه
ه	ه	ز	ه	س	ه
ث	ه	ظ	ه	ه	ط
چی	ا	ی	و	ی	ا
و	ی	ضی	ی	صی	ی
ع	غ	ف	ق	ك	ل
م	ن	و	ه	ه	ی

ن و ب ا ج ر

س د ق ك ه ف

ح خ ي ن

ط ت ن ك ش ع ه

ك ز ق و ب

ي ا ب ت ك ج

ح خ د ذ ر ز

س ش ص و ض ط ظ

ع غ ف و ق ك ل

م ن و ه ه ع ي

LESSON 9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق 9

JOINT WORDS:

Learners should be shown how the appearance of a letter changes from the single alphabet to the joint form and how the letters are joined with a short stroke. Emphasis should be on phonetical drill.

ج	ج	ج	ج	ج
جت	جت	جت	جت	جت
جث	جث	جث	جث	جث
جس	جس	جس	جس	جس
جص	جص	جص	جص	جص
جظ	جظ	جظ	جظ	جظ
جح	جح	جح	جح	جح
جش	جش	جش	جش	جش
خ	خ	خ	خ	خ
خت	خت	خت	خت	خت
خس	خس	خس	خس	خس
خص	خص	خص	خص	خص
خط	خط	خط	خط	خط
حق	حق	حق	حق	حق
ص	ص	ص	ص	ص
صب	صب	صب	صب	صب
صل	صل	صل	صل	صل
صن	صن	صن	صن	صن
صو	صو	صو	صو	صو
ش	ش	ش	ش	ش
شط	شط	شط	شط	شط
شظ	شظ	شظ	شظ	شظ
شت	شت	شت	شت	شت
شص	شص	شص	شص	شص
ض	ض	ض	ض	ض
ضن	ضن	ضن	ضن	ضن
ضل	ضل	ضل	ضل	ضل
ضو	ضو	ضو	ضو	ضو
ضص	ضص	ضص	ضص	ضص

ع عو عد عز

غ غغ غث غص غغ

ق قر قز قط قوم

ف فف فز فر فو

ط طن طل طو طر

ظ ظر ظو ظن مظ

م مك من مر مز

حك مط فك عغ مو

فم حم عم قم سط

شظ ضب جبك جن خو

ل	لم	لض	لت	لر
لو	لز	مل	سر	شز
مم	صم	عك	غن	فث
قت	لس	لق	لج	سج
مج	مح	سخ	شخ	جج
مي	مي	نبي	بي	سي
نتي	من	مي	لي	حخ
د	فد	طد	عد	ضد
نهي	طن	لد	مي	طي
ذ	عد	طذ	غذ	مذ

ه م ه ف ه ل ه ق ه
ط س ج د ش ه ح ذ خ ص

م ر ض ك ظ ش غ ض ص ت
غ ب ق ن ض ط ق ج ف ط

ظ خ ع ث ص ذ ظ ي ل م
ك م لك ل ك و ك ر

ك ه ك د ك ذ ه ذ ه ا
م و ع ه ه ش ه ه ح ه

ه ه ه ه ت ت ت ه
ت ه ه ه س ه س ه ح ه

خه هه صد کت ضه

هظ هج كه هش ظه

ف فف قف خف كف

طه كه كر كن كم

گم کل حل لذر

نا سا حا شا لش

ما لم لو لخ ما

له لته عا لا كا

كل كا لل لد كل

ضا لذ لا مع مع

مغ	لغ	کی	صف	غغ
قغ	هغ	کع	مغ	مفا
م	هن	صذ	شغ	غغ
ظہ	می	غنا	لع	جغ
جفا	نعم	لك	لته	نوغ
بو	نم	بم	نم	نذ
ب	بن	ین	یا	ت
تن	تہ	تر	یز	یہ
کا	لا	لا	حا	لا
تہ	تہ	تر	بر	نر

LESSON 16

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق ١٦

The Ustaaz must illustrate on the black board the shape of every letter as it will appear at the beginning, intermediate and end of a word.

ببا لتا لنا لكا لكل

لله للا ملو حلم غلم

عمر متي قثي تبي فلا

قعف ئعم عغف فقق غغه

بهز لبر جلب هعا عجه

غحس ثغد حكة ستم خفت

فخذ قشل شقت ثصح ضشه

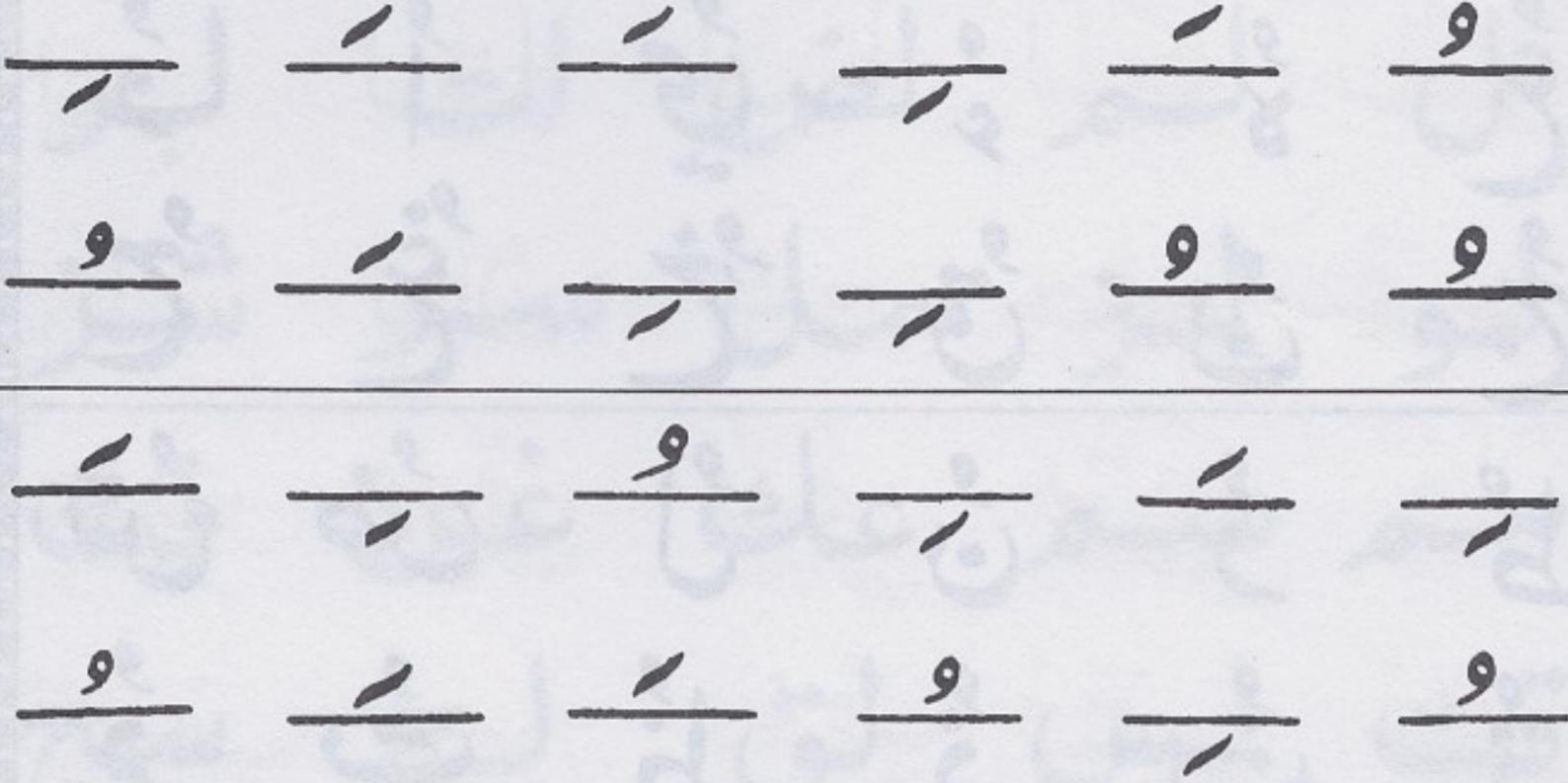
طسبج ابل عكة هئن بهك

يضط للو لبض نتي ارم

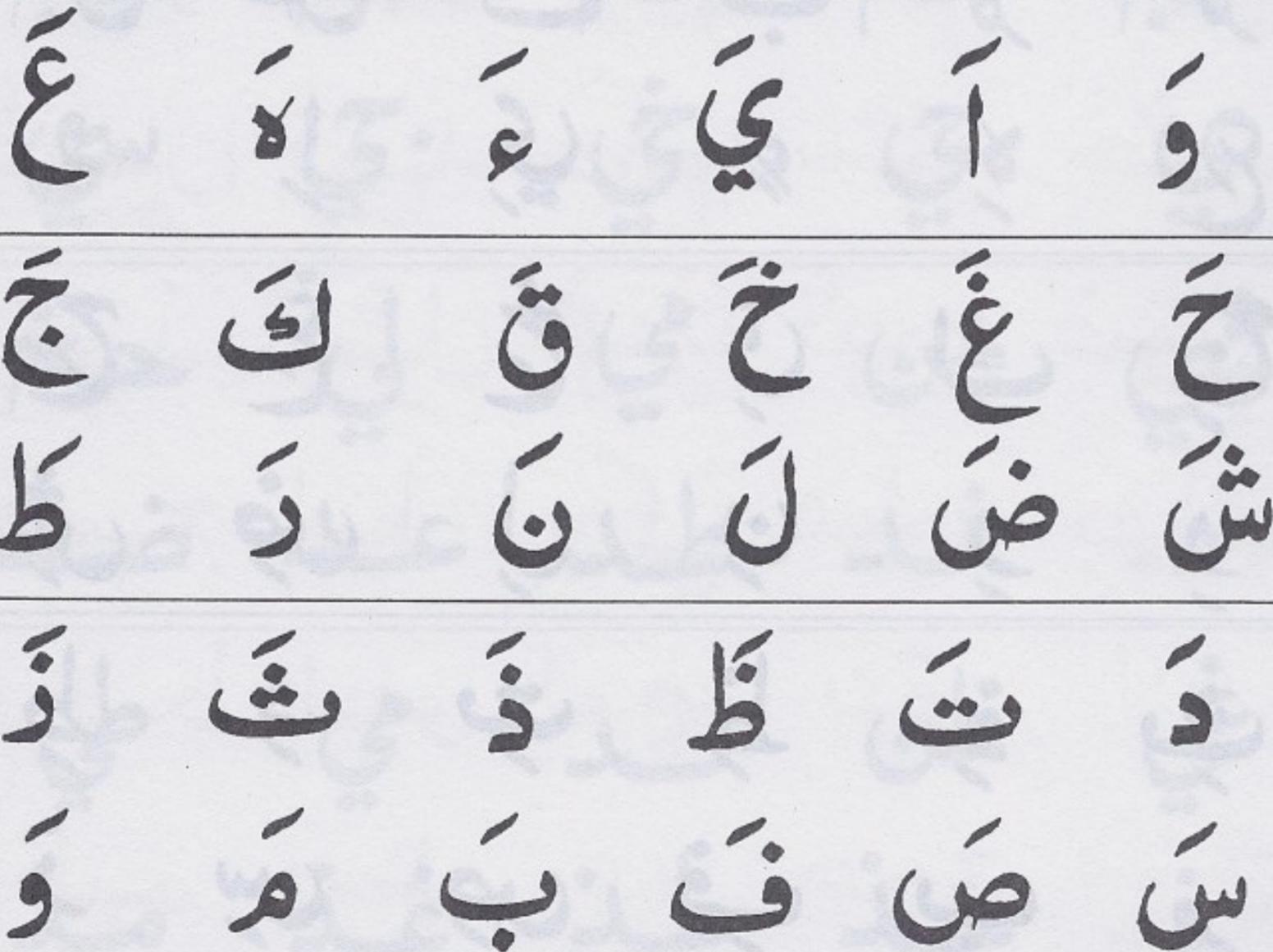
ظيم رسل عمر حمد منق

LESSON 17

The learner should be trained to pronounce the correct sound of a letter with a diacritical mark on it. He or she should not name the letter then the Zabar (Fatha), Zer (Kasra) or Pesh (Dhammah) and then say the result of such letters. When training the learner, the Ustaaz must say the letter and the Aaraab and make the learner reply by saying the correct sound which is to be pronounced. Practice of Zabar (Fatha).



In this lesson, exercises in pronouncing letters with Zabar (Fatha) should be taught.



In the following lesson,
exercises in pronouncing letters with Pesh (Dhammah) and Zer (Kasra) should be taught.

وُ	أُ	يُ	ءُ	هَ	مُ
حُ	غُ	خُ	قُ	كُ	جُ
ثُ	ظُ	لُ	نُ	رُ	طُ
دُ	تُ	ظُ	ذُ	ثُ	زُ
سُ	صُ	فُ	بُ	مُ	مُ
وِ	اِ	يِ	ءِ	هِ	لِ
حِ	غِ	خِ	قِ	كِ	جِ
ثِ	ظِ	لِ	نِ	رِ	طِ
دِ	تِ	ظِ	ذِ	ثِ	زِ
سِ	صِ	فِ	بِ	مِ	مِ

فَا	فَا	فَا	فَا	فَا	فَا
ءَ	ءَ	ءَ	ءَ	ءَ	ءَ
رَاغٍ	رَاغٍ	رَاغٍ	رَاغٍ	رَاغٍ	رَاغٍ
كَ	كَ	كَ	كَ	كَ	كَ
هَ	هَ	هَ	هَ	هَ	هَ
شِ	شِ	شِ	شِ	شِ	شِ
فِي	فِي	فِي	فِي	فِي	فِي
وَا	وَا	وَا	وَا	وَا	وَا
تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ

ذَا	ذِي	ذُو	ذِرَا	ذُرُ	ذَوَا
مِطَا	مِطَا	مِطَا	مِطَا	مِطَا	مِطَا
شَا	شِي	شُو	شِرَا	شُرُ	شَوَا
عَمَا	عَمَا	عَمَا	عَمَا	عَمَا	عَمَا
مَنَا	مَانَا	مَانَا	مَانَا	مَانَا	مَانَا
لَنَا	لَانَا	لَانَا	لَانَا	لَانَا	لَانَا
مُنَا	مُونَا	مُونَا	مُونَا	مُونَا	مُونَا
يُنَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا
رَنَا	رَانَا	رَانَا	رَانَا	رَانَا	رَانَا
يُنَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا

ر	ه	خ	ن	ز	ف
ع	ح	ر	ك	ي	ن
ك	ذ	س	و	م	ب
ث	ل	ع	ت	ط	ر
ز	ر	خ	ب	و	ف
ح	ف	م	ك	ق	ه
ر	ث	ي	ش	ض	ن
ا	ب	ق	م	س	ل
ن	ذ	م	ي	ث	م
ي	ع	و	ك	أ	ف

Combined revision of all previous lessons.

If the Ustaaz finds that a learner does not understand any particular letter or diacritical mark, then he must teach those exercises thoroughly over again.

بِهِ	بِيَهُ	بُهِ	بَهُ	بِهِ
بَاهُ	بِيَاهُ	بُتَهُ	بَهُتَهُ	بَاهُتَهُ
تَذَاهُ	تَذِيَاهُ	تَذُتَهُ	تَذَهُتَهُ	تَذَاهُتَهُ
نُحِي	نُحِي	نُحِي	نُحِي	نُحِي
نُطَاهُ	نُطِيَاهُ	نُطُتَهُ	نُطَهُتَهُ	نُطَاهُتَهُ
مَئَاهُ	مَئِيَاهُ	مَئُتَهُ	مَئَهُتَهُ	مَئَاهُتَهُ
نَسَاهُ	نَسِيَاهُ	نَسُتَهُ	نَسَهُتَهُ	نَسَاهُتَهُ
سُجَاهُ	سُجِيَاهُ	سُجُتَهُ	سُجَهُتَهُ	سُجَاهُتَهُ

حِتُّ	سُتَ	شَتِ شَتِ	سُتَ
عِصَّ	غِصُّ	فُصِّ	قِصُّ
لِضَّ	هُوَّ	هِمُّ	مَهَُّ
هَاتِ	لَاتِ	لَاهِ	آهَ
يَكُّ	نِي	فِي	تِي
بِي	بِي	قَوَّ	خَا
لَاخُ	كِلُ	كِوَّ	سُبُّ
إِدُّ	لِدُّ	جَثَّ	وَهَُّ
أَمُّ	قَا	لَا	لِكُّ
كِلِي	رُزُّ	زِرَّ	عُصَّ
			غِزَّ

لِو	قُظ	يُعُ	لِل	سِ
لِيس	فَأُ	لُفِ	أَفَ	لَكَ
وَذَ	مُدِ	ذَا	بِنْدُ	نَا
لَرَ	تِيَا	يَا	زِيهِ	صُنُ
وَلَ	فِطِ	كِمُ	ضَعُ	كَطِ
أَبَ	تِثِ	جُبِ	دَدَ	خِيسِ
رَوَ	ظَا	لَا	لَا	لِي
كِي	نِي	بِي	تِي	وِي
كِي	شُمُ	اَكَلِ	اَكِلُ	اَكِلِ
اِكَا	اِكَا	عِلِ	عَلِ	لِبِ

ظِعُ ظِعُ شَعُ شَعُ شِعُ شِعُ
سَجُ طِخُ طِخُ لِيَةُ لِه

فَعَلَ فِعِلِ فُعِلُ فَعَلُ فِعِلِ
فُعِلَ فَتَحَ خَلَقَ نَصَرَ كَتَبَ

بَلَغَ كَشَفَ اِبِلِ بِلِزِ سِلِمِ
رُسُلُ سَمِعَ اِرَمَ صُحُفُ عُرُو

جُمِعَ مَعَكَ نَفِخَ سَجَدَ تَجِدُ
وَجَدَ نُبِذَ مَلَأَ يَهَبُ نَزَلَ

مِئِدِ بِيكَةِ عَرْضَ بَلَدِ اَمَرَ
حَمِدَ مَكَثَ حَمَتِ بَطَلَ مَنَتِ

عَمَةٌ نُمِرَ سَنَةٌ قُتِلَ نَعِيدٌ

شُلْتُ بَشْرٌ بَصْرٌ نَذْرٌ سَكَنٌ

تَسَقٌ شَفِقٌ خِرَّةٌ وَلَدٌ قَلَمٌ

مَلَأٌ يَلَأٌ يَكَا نِكَا كَلَأٌ

كَلِيلٌ صَهْدٌ عَهْدٌ لَهَبٌ نَبَأٌ

سَبَأٌ لَبِثٌ حَلَبٌ قَبِينَا لَعِبٌ

لَتِيَا لِيَشَأُ وَهَبٌ خَشِيَا رَضِيَا

سَالَ رَحِمَ ذَكَرَ بَرِقَ حَطَبٌ

عَبَسَ سَطِحَ مَلِكَ صَلَحَ نَظَرَ

خَلَقَ بَلَغَ كَتَبَ فَتَحَ نَصَرَ

1.

Kalimah Tayyibah

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

2.

Kalimah Shahaadah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

3.

Kalimah Tamjîd

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

4.

Kalimah Tawhîd

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ
الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ بِيَدِهِ
الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

5.

Kalimah Rad-de Kufr

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا
وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ تَبَّتْ
عَنْهُ وَتَبَّرَاتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْمَعَاصِي
كُلِّهَا أَسْلَمْتُ وَآمَنْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

6.

Imâni-Mujmal

أَمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ

وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ

7.

Imâni-Mufassal

أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ

الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ