LESSON 1

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ١

In the previous lessons, the learner has already been taught words with diacritical marks.
Now he has to join letters with a Jazm.
It must be made clear to the learner that a Jazm joins two letters, and it appears on the second one only.

ـْـ	ـَـ	ـْـ	ـْـ	ـُـ	ـْـ
ـِـ	ـْـ	ـْـ	ـُـ	ـْـ	ـَـ
ـْـ	ـِـ	ـْـ	ـْـ	ـُـ	ـْـ
ـَـ	ـِـ	ـْـ	ـُـ	ـْـ	ـْـ

اَ	اَبْ	لَ	لَبْ	سَ	سَبْ
شَبْ	طَبْ	خَبْ	طَمْ	عَمْ	

لَمْ	سَمْ	شَمْ	دَمْ	ذَمْ
خَبْ	عَدْ	قَدْ	جَدْ	جَنْ

تَنْ	ظَنْ	حَنْ	فَجْ	حَجْ
مَجْ	مَقْ	ثَقْ	يَقْ	بَلْ

مَلْ	تَلْ	كَلْ	گَرْ	بَرْ
نَرْ	جَرْ	جَتْ	حَتْ	مَتْ

مَهْ	سَهْ	بَهْ	تَهْ	تَثْ
هَثْ	قَثْ	فَثْ	فَحْ	سَحْ
شَحْ	شَخْ	غَطْ	عَطْ	بَطْ
بَغْ	فَغْ	نَغْ	نَعْ	بَعْ
ظَعْ	ظَكْ	سَكْ	شَكْ	شَفْ
مَفْ	صَفْ	مَظْ	جَظْ	حَظْ
حَصْ	خَصْ	خَزْ	اَزْ	رَزْ
لَزْ	دَزْ	غَضْ	دَذْ	قَدْ
يَدْ	يَشْ	هَشْ	هَسْ	سَسْ
سَدْ	خَدْ	خَرْ	كَرْ	كَزْ
يَزْ	جَبْ	جَتْ	جَثْ	حَثْ
حَجْ	حَخْ	بَشْ	بَسْ	بَصْ

حَدْ	خَدْ	خَذْ	خَرْ	خَزْ
بَزْ	تَصْ	تَضْ	تَطْ	تَظْ
تَعْ	ثَعْ	ثَغْ	ثَفْ	ثَقْ
سَقْ	سَكْ	سَلْ	سَمْ	شَمْ
شَنْ	شَهْ	شَحْ	شَبْ	صَبْ
اَبْ	ئَبْ	ئَلْ	ئَمْ	ئَرْ
نَشْرَحْ	اَكْبَرْ	صَدْرَكْ		يَغْتَبْ
اَحْسَنْ	تَنْهَرْ	تَحْنَثْ		يَبْخَلْ
تَعْجَلْ	تَلْقَفْ	اَقْرَبْ		يَشْفَعْ
تَحْبَطْ	يَسْخَرْ	تَعْلَمْ		اَرْحَمْ
اَجْعَلْ	تَحْزَنْ	تَسْمَعْ		اَسْلَمْ
اَحْمَدْ	مَرْيَمْ	يَصْنَعْ		اَنْزَلْ

LESSON 4

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ٤

So far lessons with the Zabar (Fatha) have been revised.
In the following lessons the Zer (Kasra) and Pesh (Dhammah) are added in the exercises with the Jazm.

اَبْ	اِبْ	اُبْ	سَبْ	سُبْ
سِبْ	جَبْ	جِبْ	جُبْ	خَتْ
خُتْ	خِتْ	مِدْ	مُدْ	كُنْ
كُنْ	كِنْ	مِنْ	مَنْ	مُنْ
سُنْ	سِنْ	سِدْ	سُدْ	اُدْ
حُدْ	حُرْ	حِزْ	حِلْ	بِلْ
بُلْ	بُزْ	تُزْ	تُمْ	قُمْ
قِمْ	هِمْ	هِجْ	هُجْ	ضِحْ
اِشْ	وِشْ	حُبْ	ثِطْ	دُسْ
حِظْ	ئِرْ	اُمْ	ئُدْ	ئَدْ
رِشْ	خُذْ	مَهْ	لُضْ	يَزْ
نِصْ	شُرْ	حَزْ	يِمْ	فِشْ

مَسْجِدْ	نَعْبُدْ	مَشْرِقْ	اِرْحَمْ
قِبْلَهْ	مَغْرِبْ	مُسْلِمْ	مَنْزِلْ
نَعْبُدْ	يُنْفِقْ	ذِكْرَكْ	مِنْهُمْ
قَرْيَهْ	كُنْتُمْ	اِرْحَمْ	اُسْجُدْ
مَدَ	مَدْ	بِنِ	بِنْ تُمْ
تُمْ	وُهُ	وُهْ	يِهِ يِهْ
جِلْ	جِلِ	لَتْ	لَتَ سُبْ
لِمَ	فُغِ	مِغْ	كُلْ ئَنْ
شِبْ	يُنْ	ئَنَ	سَقُ مِمْ
لَاُ	لَاُ	اُدْ	لِاَ لِاِ
لَقَدْ	بَدَنْ	اِهْدِ	قَلَمْ مُلْكُ
حَمْدُ	عِلْمِ	اِثْمِ	بَعْدُ اُدْعُ

اَرْضِ	خَرَجْنَ	تَخَفْ	حِجَجْ
مِنْهُمْ	لَهُمْ	بِهِمْ	يَكْدِ
جَعَلْتَ	عِجْلِ	فُتِحَ	عَبْدِ
فَعَلْنَ	سَبْعَ	حُرُمْ	يَلِدْ
اَلْحَمْدُ	قَسَتْ	فَقُلْ	شِيَةَ
اَنْذَرْ	بَعْضُ	اَنْتُمْ	فَهِيَ
اَخْرَجَ	تُنْذِرْ	اَنْفُسَ	اَظْلَمَ
اُسْكُنْ	يَحْسَبُ	اُنْزِلَ	لِتَفْتَرِيَ
يُرْسِلَ	عَلِمْتُمْ	مَعَكُمْ	اَظْلَ
تَفْعَ	يُفْسِ	اَنْعَمْتَ	رَزَقْ
سَمْعِهِمْ	خَتَمَ	فَاَخْرَجَ	اَخْرَقْتَ
سَنُقْرِئُكَ	اَلَمْ نَشْرَحْ	لَكَ	صَدْرَكَ	يَنْظُرُ

LESSON 7

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

سبق ٧

The difference in pronunciation of a letter that is preceded by an Alif, Waw or Yaa should be clearly explained.

The duration of these words should be as long as that of an Alif.

بَ	بَا	تَ	تَا	جَ	جَا
ثِ	ثِيْ	حِ	حِيْ	دِ	دِيْ
خُ	خُوْ	ذُ	ذُوْ	صُ	صُوْ
ذِ	ذِيْ	نَ	نَا	هَ	هَا
قُ	قُوْ	مُ	مُوْ	فِ	فِيْ
مِ	مِيْ	نِ	نِيْ	ءِ	ئِيْ
لِ	لِيْ	لَ	لَا	مَ	مَا
قُوْ	تُوْ	ظِيْ	رِيْ	خَا	عَا
بَا	بُوْ	بِيْ	لِيْ	لُوْ	لَا
شُوْ	شَا	شِيْ	كِيْ	كَا	كُوْ
ظَا	عِيْ	هِيْ	رَا	تِيْ	قَا
عُوْ	ءَا	وُوْ	ثَا	وَا	قِيْ

ضِىْ	ظِيْ	هِيْ	صِىْ	عُوْ	كِيْ
مِيْ	فُوْ	لِئْ	قُوْ	قِيْ	مُوْ
كُوْ	طِيْ	لَا	عِيْ	صُوْ	مَا
فِيْ	نَا	ءَا	كَا	وُوْ	لِيْ
رُوْ	لُوْ	ضِىْ	صَا	ضُوْ	طُوْ
طِيْ	ضَا	طَا	حَوْ	خَوْ	دَوْ
دَيْ	زُوْ	رَيْ	فَا	زِيْ	زَا
قَوْلِىْ	وَرَائِىْ	مَالَكَ	نُمْلِىْ	نَأْتِىْ	
بَيْتِىْ	عَابِرِىْ	غَيْرِىْ	رَسُوْلُ	بَعْدِىْ	
وَجْهِىْ	زَوْجَكَ	اَطَاعَ	سَوْفَ	اَعُوْذُ	
نُوْحِىْ	تَدْعُوْنَا	شَاطِئِىْ	خَوْفِ	اِلَيْكَ	
فَتَابَ	مَاهِىْ	دُوْنِىْ	اَنْدَادًا	اَبُوْنَا	

اَلَا	اِذَا	زَادَ	كَمَا	اَبَا
قَالَ	طَالَ	جَادَا	بَالَ	بَلَا
كَانَ	فَمَا	يَكَا	دَارَ	سَوْفَ
نُوْحُ	حَوْلَ	دُوْنَ	فَوْزُ	اُوْتَ
اَيْنَ	قِيْلَ	بَيْنَ	فِيْهِ	كَيْفَ
ضَيْفِ	قَوْمَ	رَيْبَ	فَوْقَ	دِيْنِ
رِيْحَ	رُوْحُ	حَالَ	غَيْبِ	حَيْثُ
يَيْنِ	يِيْنَ	فَذُوْ	تَجْرِىْ	رَحْمَتِىْ
عَفَوْنَا	مَوْتِكُمْ	يَرْجُوْنَ	فَرَقْنَا	فُسُوْقُ
غَضَبِىْ	فُرْقَانَ	فُوْمِهَا	يُوْقِنُوْنَ	اَلْحِقْنِىْ
جُنَاحَ	نِعْمَتِىْ	مَالِكْ	اَخَذْنَا	صُدُوْرُ
كُرْسِىُ	اَدْبَارِهَا	عَيْنِىْ	فَوْقَهُمْ	يَقُوْلُ

لَا تُزِغْ قُلُوْبَنَا بَعْدَ اِذْ هَدَيْتَنَا ۝ فَلَا تَعْتَدُوْهَا
وَيَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ ۞ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ

اَلْيَوْمَ اَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِيْ
اِغْفِرْ لَنَا ذُنُوْبَنَا وَاِسْرَافَنَا فِيْ اَمْرِنَا ۝ اَوْ نَذَرْتُمْ

وَخَافُوْنِ اِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِيْنَ ۞ وَلَقَدْ صَدَقَكُمْ
وَلَا تُخْزِنِيْ يَوْمَ يُبْعَثُوْنَ ۝ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ

سَمِعْنَا وَاَطَعْنَا غُفْرَانَكَ ۞ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ
وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ۝ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ اَزْوَاجُكُمْ

اَكَفَرْتُمْ بَعْدَ اِيْمَانِكُمْ ۞ اَوْ يَتُوْبَ عَلَيْهِمْ
فَاِنْ اَطَعْنَكُمْ ۝ وَقَدْ اُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَاَبْنَائِنَا

ظَلَمْتُ نَفْسِيْ ۞ لَهَا مَا كَسَبَتْ ۝ وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا
اِجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ ۞ نُؤْمِنُ بِمَا اُنْزِلَ عَلَيْنَا

نَسُوْهُ	اَعُوْذُ	يَقُوْلُ	يُوْسُفَ
نُخْفِىْ	قُلُوْبُ	اُوْتِىْ	يَكُوْنُ
اُمْلِىْ	تَجْرِىْ	بَنِىْ	اَبَوَيْهِ
تَبْغِىْ	تَبْتَغِىْ	لِيُضِيْعَ	اُوْتِىَ
عَلَيْهِمْ	بَيْنَكُمْ	نُوْحِيْهِ	زَوْجَيْنِ
اَخَرَقْتَ	اَنْذَرْ	مَعَكُمْ	اَلْحَمْدُ
بَاْبَا	يَايَاْ	فَافَاْ	جَاْ	سَاْ
وَاْ	بِءْ	جِءْ	تُءْ	شِءْ
تَاْوِيْلُ	يَاْتِيْهِ	يَاْذَنْ	ءَاَقْرَرْتُمْ
جِئْنَا	وَاْتُوْنِىْ	تَاْتُوْنِىْ	تَزْدَادُوْنَ
بَارِئِكُمْ	قَرَاْتَ	اَخَذْنَا	اِمْتَلَئْتِ
رُءْيَاكَ	بِئْسَ	وَاْمُرْ	يَاْفِكُوْنَ

The Ustaaz should see that the learner does not stop at any place before the symbols in this lesson.

قَالَ اَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا ▫ مِنْ اَرْضِنَا بِسِحْرِكَ
بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا ○ نَسِيَا حُوْتَهُمَا ⋆

هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوْعَدُوْنَ • وَمِنْهَا ▫
اِنْ اَحْسَنْتُمْ اَحْسَنْتُمْ لِاَنْفُسِكُمْ ○ فَلَهَا ⋆

قَالَ فِيْهَا تَحْيَوْنَ ▫ وَفِيْهَا تَمُوْتُوْنَ ○ بَعْدَ مَوْتِهَا
مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ • يَعْتَذِرُوْنَ اِلَيْكُمْ ⋆

اِذَا رَجَعْتُمْ اِلَيْهِمْ ▫ وَمَا خَلْفَهُمْ ○ اِغْفِرْ لَنَا
وَيَذَرُهُمْ فِيْ طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُوْنَ • هَلْ عَسَيْتُمْ

لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ ⋆ يَعْلَمُ ▫
وَاِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ ○ وَاِنْ اَسَاْتُمْ •

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ▫ فَمَا فَوْقَهَا ○ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ
وَهُمْ يَنْهَوْنَ • قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ ⋆

LESSON 13

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ١٣

Teach the learner to recognise (ـً ـٍ ـٌ) Tanweens.

ـً	ـٌ	ـٍ	ـٌ	ـٍ	ـً
ـٍ	ـً	ـٌ	ـٌ	ـٍ	ـً

دَنْ	دً	دِنْ	دٍ	دُنْ	دٌ
تَنْ	تً	تِنْ	تٍ	تُنْ	تٌ

بٌ	رٍ	قٌ	رً	رٌ	قٍ
قً	لٌ	لٍ	فٌ	عٌ	نٍ

تً	تٌ	تٍ	بٍ	مٍ	مٌ
ذٍ	يٌ	حٍ	دٌ	دً	دٍ

كَلَمْحٍ	شِقَاقٌ	عَلِيْمٌ	بَاسِطٌ	رَءُوْفٌ
بِئْرٌ	سَوْءٍ	عَادٍ	عُمْيٌ	فَضْلٍ

شَاْنٍ	بِتَابِعٍ	بَعْضٍ	فَاكِهَةٍ	نُسُكٍ
قَعِيْدٌ	غِشَاوَةٌ	جَهْرَةً	سَمِيْعٌ	شَهَادَةً

Teach the learner to recognise (ا ـَ ـُ).

ا / ا	ـَ / ا	ـُ / ا	ا / ـَ	ـَ / ا	ـُ / ا
تَا	ثَا	مَا	مُ	كُ	قُ
صُ	ءُ	اُ	عُ	دُ	نُ
ذُ	وُ	ءُ	لُ	حُ	هُ
اُ	زُ	خُ	يُ	عُ	طُ

اُدَمَ اُمَنَ مُلِكِ مَارِبُ كِتَبُ سَمٰوٰتٍ

هٰذَا اَلْئَنَ اُيْتُنَا قُلَ يٰبَنِيْ قُنِتٰتٍ

كَلِمٰتٍ غٰوِيْنَ خٰلِدُوْنَ صٰدِقِيْنَ سُبْحٰنَكَ

عٰبِدٰتٍ اُذَانِهِمْ رَزَقْنٰهُمْ لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ

خَطٰيٰكُمُ لِلْكٰفِرِيْنَ لِاِيْلٰفِ اَلْئَنَ

قُلَ رَزَقْنٰهُمْ صٰدِقِيْنَ مُلِكِ اُمَنَ

LESSON 15

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ١٥

The Khara Zabar (Fatha Muqaddarah) is in place of a Zabar and Alif.
The Khara Zer (Kasra Muqaddarah) is in place of the Zer, Jazm and Yaa.
The Ulta Pesh (Dhamma Muqaddarah) is in place of Pesh and a Waw, and a Jazm.

ٖاِ	ٖاِيْ	ٖا	ٖاِيْ	ٖاِ	ٖاِيْ
ٗاُ	ٗاُوْ	ٗا	ٗاُوْ	ٗاُ	ٗاُوْ
٘اٍ	٘اٍيْ	٘ا	٘اٍيْ	٘اٍ	٘اٍيْ

ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ
ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ
٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ

ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ
ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ
٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ

ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ
ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ
٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ

ٖحِ	ٖحِيْ	ٖحِ	ٖحِيْ	ٖحِ	ٖحِيْ
ٗحُ	ٗحُوْ	ٗحُ	ٗحُوْ	ٗحُ	ٗحُوْ
٘حٍ	٘حٍيْ	٘حٍ	٘حٍيْ	٘حٍ	٘حٍيْ

ٖطِ	ٖطِيْ	ٖطِ	ٖطِيْ	ٖطِ	ٖطِيْ
ٗطُ	ٗطُوْ	ٗطُ	ٗطُوْ	ٗطُ	ٗطُوْ
٘طٍ	٘طٍيْ	٘طٍ	٘طٍيْ	٘طٍ	٘طٍيْ

ٖءِ	ٖءِيْ	ٖءِ	ٖءِيْ	ٖءِ	ٖءِيْ
ٗءُ	ٗءُوْ	ٗءُ	ٗءُوْ	ٗءُ	ٗءُوْ
٘ءٍ	٘ءٍيْ	٘ءٍ	٘ءٍيْ	٘ءٍ	٘ءٍيْ

ٖذِ	ٖذِيْ	ٖذِ	ٖذِيْ	ٖذِ	ٖذِيْ
ٗذُ	ٗذُوْ	ٗذُ	ٗذُوْ	ٗذُ	ٗذُوْ
٘ذٍ	٘ذٍيْ	٘ذٍ	٘ذٍيْ	٘ذٍ	٘ذٍيْ

ٖرِ	ٖرِيْ	ٖرِ	ٖرِيْ	ٖرِ	ٖرِيْ
ٗرُ	ٗرُوْ	ٗرُ	ٗرُوْ	ٗرُ	ٗرُوْ
٘رٍ	٘رٍيْ	٘رٍ	٘رٍيْ	٘رٍ	٘رٍيْ

ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ
ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ
٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ

ٖوِ	ٖوِيْ	ٖوِ	ٖوِيْ	ٖوِ	ٖوِيْ
ٗوُ	ٗوُوْ	ٗوُ	ٗوُوْ	ٗوُ	ٗوُوْ
٘وٍ	٘وٍيْ	٘وٍ	٘وٍيْ	٘وٍ	٘وٍيْ

ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ
ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ
٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ

ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ
ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ
٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ

ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ
ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ
٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ

ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ
ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ
٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ

ٖاِ	ٖاِيْ	ٖا	ٖاِيْ	ٖاِ	ٖاِيْ
ٗاُ	ٗاُوْ	ٗا	ٗاُوْ	ٗاُ	ٗاُوْ
٘اٍ	٘اٍيْ	٘ا	٘اٍيْ	٘اٍ	٘اٍيْ

ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ
ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ
٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ

ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ
ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ
٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ

ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ
ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ
٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ

ٖحِ	ٖحِيْ	ٖحِ	ٖحِيْ	ٖحِ	ٖحِيْ
ٗحُ	ٗحُوْ	ٗحُ	ٗحُوْ	ٗحُ	ٗحُوْ
٘حٍ	٘حٍيْ	٘حٍ	٘حٍيْ	٘حٍ	٘حٍيْ

ٖطِ	ٖطِيْ	ٖطِ	ٖطِيْ	ٖطِ	ٖطِيْ
ٗطُ	ٗطُوْ	ٗطُ	ٗطُوْ	ٗطُ	ٗطُوْ
٘طٍ	٘طٍيْ	٘طٍ	٘طٍيْ	٘طٍ	٘طٍيْ

ٖءِ	ٖءِيْ	ٖءِ	ٖءِيْ	ٖءِ	ٖءِيْ
ٗءُ	ٗءُوْ	ٗءُ	ٗءُوْ	ٗءُ	ٗءُوْ
٘ءٍ	٘ءٍيْ	٘ءٍ	٘ءٍيْ	٘ءٍ	٘ءٍيْ

ٖذِ	ٖذِيْ	ٖذِ	ٖذِيْ	ٖذِ	ٖذِيْ
ٗذُ	ٗذُوْ	ٗذُ	ٗذُوْ	ٗذُ	ٗذُوْ
٘ذٍ	٘ذٍيْ	٘ذٍ	٘ذٍيْ	٘ذٍ	٘ذٍيْ

ٖرِ	ٖرِيْ	ٖرِ	ٖرِيْ	ٖرِ	ٖرِيْ
ٗرُ	ٗرُوْ	ٗرُ	ٗرُوْ	ٗرُ	ٗرُوْ
٘رٍ	٘رٍيْ	٘رٍ	٘رٍيْ	٘رٍ	٘رٍيْ

ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ
ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ
٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ

ٖوِ	ٖوِيْ	ٖوِ	ٖوِيْ	ٖوِ	ٖوِيْ
ٗوُ	ٗوُوْ	ٗوُ	ٗوُوْ	ٗوُ	ٗوُوْ
٘وٍ	٘وٍيْ	٘وٍ	٘وٍيْ	٘وٍ	٘وٍيْ

ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ	ٖيِ	ٖيِيْ
ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ	ٗيُ	ٗيُوْ
٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ	٘يٍ	٘يٍيْ

ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ	ٖهِ	ٖهِيْ
ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ	ٗهُ	ٗهُوْ
٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ	٘هٍ	٘هٍيْ

ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ	ٖلِ	ٖلِيْ
ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ	ٗلُ	ٗلُوْ
٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ	٘لٍ	٘لٍيْ

ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ	ٖمِ	ٖمِيْ
ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ	ٗمُ	ٗمُوْ
٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ	٘مٍ	٘مٍيْ

بِهٖ	نُوْرِهٖ	اِبْرٰهِمُ	بَعْدِهٖ		
فِيْهِ	وَقِيْلِهٖ	الْفِهِمْ	تُرْزَقٰنِهٖ		

يُحْيٖ	يَسْتَحْيٖ	لَهٗ	اَمْرُهٗ	دَاوٗدَ	
تَلْوٗنَ	اَلْوَانُهٗ	اَنْزَلَهٗ	سُبْحٰنَهٗ		

مَوْءٗدَةُ	كَلِمَتُهٗ	وَوْرِيَ	يَسْتَوٗنَ		
دَاوٗدَ	سُبْحٰنَهٗ	كَلِمَتُهٗ	مَوْءٗدَةُ		

LESSON 16 بسم الله الرحمن الرحيم سبق ١٦

The difference of the two Madds should be taught in this lesson.

The shape of the long Madd is ـٓ and the short Madd is ـٓ .

When these appear on a letter, that sound of that letter must be lengthened.

ـٓ	ـٓ	ـَ	ـٓ	ـٓ	ـٓ
ـٓ	ـٓ	ـٓ	ـَ	ـٓ	ـٓ

رَآ	يٰٓ	هٰٓ	هَآ	سُوٓ	ءَآ
سَآ	لَآ	فِيٓ	نِيٓ	يٰٓ	اٰلَ

وَرِثَهٗٓ	اَبَوٰهُ	بَطَآئِنُهَا	سَوَآءٌ
سَٓئِحٰتٍ	نِسَآءً	يٰٓاٰدَمُ	لِيَسُوٓءٗ

يَسْتَحْيٖٓ	اَهْلَهٗٓ	هٰٓاَنْتُمْ	اٰتَيْنَآ اٰلَ
يٰٓاِبْلِيْسُ	فِيْٓ اَوْلَادِكُمْ		بَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ

اِيْتَآءِ	فَاْوٗٓ	لَآ اِلٰى	هٰٓؤُلَآءِ
وَرَآئِهِمْ	اَهْلَهٗٓ	رُسُلُنَآ	سَٓئِحٰتٍ

وَقِيْلَ	يٰٓاَرْضُ	بْلَعِيْ	مَآءَكِ وَ يٰسَمَآءُ
وَلَقَدْ	جَآءَتْ	رُسُلُنَآ	اِبْرٰهِيْمَ لِلْفُقَرَآءِ

LESSON 17

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

سبق ١٧

Here the learner should be taught that there is no sound of a letter that has no diacritical mark on it, though it is written, that letter must not be read.

فَادْ فَدْ	لَافْ لَفْ	فَانْ فَنْ	وَالْ وَلْ
بِالْ بِلْ	قَاقً	لٰى لٰ	شَايْ شَيْ
دٰى دٰ	جِايْ جِيْ	وُ ءُ	رِبٰوا رِبٰ
وَا ءَا	تُؤْ تُءْ	وُنْ ءُنْ	يً ءِ
مَتٰى	رِزْقًا	عَلٰى بَلٰى	اَبٰى هُدٰى
فَادْعُ لَنَا	فَالْئٰنَ	اٰوٰى	فَانْفَجَرَتْ
بِالْاٰخِرَةِ	وَجِآىْءَ	يَايْئَسُ	لِشَاىْءٍ
شَيْئًا	تُؤْمِنُوْنَ	بِسُؤَالِ	وَالْفُؤَادَ
يَذْرَؤُكُمْ	مِائَةَ	بُرَءٰٓؤُا	اُولٰٓئِكَ
خَلَقَ الْاِنْسَانَ	صَلٰوةٌ		اَوْنُزِلَ
ذِى اٰوْتِمِ	رَغَدًا		ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيْمِ
تَهْوَى الْاَنْفُسُ			يٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُوْنَنِىْ

The Ustaaz should see that the learner does not stop at any place before the symbols.

وَ اِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ ◇ فَاَنْجَيْنٰكُمْ ۝
وَاَغْرَقْنَآ اٰلَ فِرْعَوْنَ • وَاَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ ۞

قَالَتْ اُوْلٰهُمْ لِاُخْرٰهُمْ ◇ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ۝
قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِيْ بِمَا نَسِيْتُ • وَلَا تُرْهِقْنِيْ

وَقَوْمَهٗ لِيُفْسِدُوْا فِي الْاَرْضِ ۞ وَيَذَرَكَ وَ
اٰلِهَتَكَ ◇ وَ قِيْلَ يٰٓاَرْضُ ابْلَعِيْ مَآءَكِ

خُذِ الْعَفْوَ وَاْمُرْ بِالْعُرْفِ ۝ وَاَعْرِضْ
عَنِ الْجٰهِلِيْنَ • وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهٖٓ اَنْفُسَهُمْ

وَقَالَ الْمَلَاُ ۞ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ ◇ اَتَذَرُ
مُوْسٰى ۝ فَذُوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُوْنَ

وَ اَوْحَيْنَآ اِلٰى مُوْسٰى ۞ اَنْ اَلْقِ عَصَاكَ
فَاِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَاْفِكُوْنَ ◇ ◇ اٰمِيْنَ

LESSON 19

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ١٩

The learner must be taught the Tashdeed.

ـّـ	ـْـ	ـّـ	ـً	ـّـ	ـّـ
ـُـ	ـّـ	ـٍـ	ـا	ـّـ	ـا
جَبْ	جَبَّ	دَبَّ	اَبَّ	سَبَّ	
شَبَّ	اِبْ	اِبِّ	جِبْ	جِبِّ	
دِبِّ	سِبِّ	شِبِّ	جِبِّ	سِبِّ	
اُبْ	اُبُّ	جُبُّ	جُبُّ	دُبُّ	
سُبُّ	شُبُّ	اَبَّ	اِبِّ	اُبُّ	
جُبُّ	جَبَّ	اَبُّ	دَبُّ	جَبُّ	
دَبِّ	سَبُّ	سَبِّ	جَبِّ	جُبِّ	
دُبِّ	اُبِّ	شُبِّ	شِبِّ	شِبُّ	
شَبُّ	سُبُّ	سَبَّ	دَبَّ	دُبُّ	
شَبَّ	دِبِّ	شِبِّ	سِبُّ	سُبِّ	

LESSON 20

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ٢٠

It should be made clear that a letter with a Tashdeed is pronounced twice and joins that letter to the one preceeding it.

اِفَّ	اَفُّ	اُمِّ	اُسَّ	يَتَّ
يَمُّ	ثُمَّ	وَتَّ	مُتَّ	مَنَّ
مَعِّ	نَبِّ	صَلِّ	مُصَّ	لُمَّ
حُجَّ	حَقِّ	مُدُّ	مُدَّ	مِدَّ
مِدُّ	مَدُّ	مَدِّ	مَدَّ	ظَنَّ
عَلَّ	اَنَّ	سَبَّ	يَنَّ	وَلَّ
هَثَّ	اَرَّ	اَمَّ	هَمَّ	هَنَّ
هُمَّ	هَمِّ	هُلَّ	جُلَّ	جُرَّ
فَرَّ	بَرَّ	جَلَّ	رَبِّ	جَزِّ
جُزَّ	تُرَّ	تِزُّ	حِظُّ	حَظِّ
صَدِّ	صِدُّ	جَسَّ	جَسِّ	جَسُّ
جُسُّ	جِسُّ	هِنُّ	هِنَّ	هُنَّ

كُذِّ	كُلِّ	يُمِّ	اِلَّ	بَشِّ
مِمَّ	مَلُّ	نَسُّ	سَنَّ	شُعَّ
فَعَّ	عَدَّ	اِنَّ	طَلَّ	نَبَّاَ
نِرَّ	لِلَّ	نَصِّ	هِرَّ	كُمَّ
رَبُّكَ	اِنَّمَا	كَاَنَّ	لِكُلِّ	رَبَّنَا
اِنَّنَا	عَلَّمَ	لَعَلَّ	فَصَلِّ	يُحِبُّ
سَبَّحَ	فُصِّلَتْ	هَلُمَّ	ظَنُّكُمْ	يُذَبِّحُوْنَ
قَدَّرَ	كَذَّبَتْ	صَدَّقَ	عُطِّلَتْ	تَكُوْنَنَّ
نُزِّلَ	حُرِّمَ	حُجَّةٌ	نَبَّاَ	رَبَّنَا
كَاَنَّ	رَبُّكَ	لِكُلِّ	اِنَّنَا	اِنَّمَا
مُتَّكِئِيْنَ	تَنَفَّسَ	فَلَنُوَلِّيَنَّكَ	يَتَخَبَّطُ
لِيُمَحِّصَ	فَسَنُيَسِّرُهٗ	لَتُنَبِّئَنَّهُمْ	يَمُدُّهُمْ

اَوَّ	نَوَّ	تِوَّ	جِوَّ	جُوَّ
حُوَّ	خُوَّ	دُوَّ	دُوِّ	ذَوُّ
ذِوُّ	رِوَّ	رَوَّ	رَوِّ	زَوَّ
سَوِّ	سُوَّ	شُوَّ	ضِوُّ	عَوَّ
وَوَّ	مَوُّ	اَيَّ	اَيِّ	اَيُّ
بَيُّ	ثَيِّ	تَيُّ	جَيِّ	جَيَّ
حَيَّ	لَوَّ	بَوَّ	رُيَّ	قُوَّ
فَوَّ	غَيِّ	كُوِّ	هَيِّ	زُوِّ
خَيَّ	خَيِّ	سَيِّ	دَيِّ	سُيِّ
دَيَّ	ذَيِّ	قَيِّ	بِيَّ	لِيُّ
رَيَّ	طَيِّ	بِيُّ	صَوِّ	مَيَّ
بِيَّ	رَوَّ	بَيِّ	مِيُّ	صَيِّ

LESSON 23

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ٢٣

Combined revision of all previous lessons.
If the Ustaaz finds that a learner does not understand any particular letter or diacritical mark, then he must teach those exercises thoroughly over again.

مُبَيِّنٰتٍ	مِنْ قُوَّةٍ	ثَيِّبٰتٍ	يُزَوِّجُهُمْ
نُسَوِّيَ	سَوَّلَ	سَيِّاٰتِهٖ	يَتَخَيَّرُوْنَ
كُوِّرَتْ	زُوِّجَتْ	سُيِّرَ	زُيِّنَ
لَدَيَّ	اَوَّلَ	وَالَّذِيْنَ	ثُوِّبَ
وَالَّ	هَاالَّ	مُواالصَّ	كَالدِّ
هَاالنَّ	نَالرِّ	وُاالزَّ	ءُونَّ	فِي السَّ
يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ	اٰمَنَ السُّفَهَآءُ	كَالدِّهَانِ	
اَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ	اَيُّهَا	يٰٓاَيُّهَا النَّبِيُّ	
صِرُّ	صِرٌّ	حَظِّ	حَظٍّ	ظِلٍّ
ظِلٌّ	حُبًّا	صَفًّا	قَوِيٌّ	مَرْجُوًّا
وَلِيٌّ	مُكِبًّا	سَوِيًّا	عُتُلٍّ	مَدًّا
صُمٌّ	عَدُوٌّ	شَقًّا	حَيٌّ	كُلٌّ

اَلَّ	اَلّٰ	اَللّٰهُ	سَوّٰ	نَظّٰ
لِدّٰ	عَنّٰ	لَقّٰ	لِلّٰهِ	فَلِلّٰهِ

فَتَلَقّٰى	فَسَوّٰهُنَّ	لَعَنّٰهُمْ	قُلِ اللّٰهُمَّ
مِنَ الظّٰلِمِيْنَ	بَلِ ادّٰرَكَ	اَكّٰلُوْنَ	جَنّٰتٍ

عَلَّمَ	رَشَّمَ	مَسَّتْ	كِنَّلْ
فِدُّنْ	عَلَّمْتَنَا	مَسَّتْهُمْ	وَالنَّسْلَ

وَلٰكِنَّ الْبِرَّ	عُلِّمْنَا	فَسَبِّحْ
اَخَّرْتَنِيْ	صَرَّفْنَا	نَبِّئْهُمْ	لِلسَّلْمِ

مِمَّنْ	فِي الدُّنْيَا	وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ
سَخَّرَ الشَّمْسَ	وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْاٰنَ	

بِيِّ	بِيِّ	نِيِّ	نِيِّ	مِيِّ	مِيِّ	فِيُّ
فِيِّ	نِيِّ	مِيِّ	بِيِّ	بِيِّ	نَبِيِّنَ	

نَبِيُّوْنَ	فَعَّالٌ	لَوَّوْا	يُحِبُّوْنَهٗ
اِلَّا الْيَ	اَيُّوْبَ	رَبَّانِيُّوْنَ	رَبَّانِيّٖنَ
يَذَّكَّرُوْنَ	يَتَوَلَّوْنَ	سُءُوْسَهُمْ	هُوَالرَّزَّاقُ
فَاطَّهَّرُوْا	يُزَكِّيْكُمْ	بَعْضُ السَّيَّارَةِ	
قَفَّيْنَا	يٰٓاَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ		يٰٓاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ
حَوَارِيُّوْنَ	يُوَفَّى الصّٰبِرُوْنَ		لَيُوَلُّنَّ الْاَدْبَارَ
وَلِيُّ الَّذِيْنَ	يَوَدُّ الَّذِيْنَ		مُحِلِّي الصَّيْدِ
ذِكْرَى الدَّارِ	لَنَصَّدَّقَنَّ		مِنَ الْمُصَلِّيْنَ
فِي الْاُمِّيّٖنَ	قَالُوا الطَّيَّرْنَا		شَجَرَتِ الزَّقُّوْمِ
وَاِذَا حُيِّيْتُمْ	يَوْمِ الدِّيْنِ		اَفَاضَ النَّاسُ
وَ عِنْدَهُمُ التَّوْرٰىةُ			فَاَزَلَّهُمَا الشَّيْطٰنُ
اَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ			اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ

ذَلَّ	طَلِّ	فُرَّ	رُرَّ	نِرَّ	ءِلِّ
ذَلَّ	طَلِّ	فُرَّ	رُرَّ	نِرَّ	ءَلِّ

تِلَّ	رُلَّ	ءِنُّ	ءِمَّ	رِمَّ	عُنَّ
تِلَّ	رُلَّ	ءِنُّ	ءِمَّ	رِمَّ	عُنَّ

بِمِّ	تِوَّ	رِوَّ	رَيَّ	طَيَّ	تِلَّ
بِمِّ	تِوَّ	رِوَّ	رَيَّ	طَيَّ	تِلَّ

جَنّٰتٍ وَّعُيُوْنٍ	خَيْرًا يَّرَهٗ	ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى
لَذِكْرٌ لَّكَ	مُبٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوْا	ظُلْمًا وَّزُوْرًا

غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ	اَذًى لَّهُمْ	وَسَطًا لِّتَكُوْنُوْا
رَءُوْفٌ رَّحِيْمٌ	كُلٌّ	مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

شَرًّا يَّرَهٗ	خَيْرًا مِّنْهُمْ	ذِكْرٌ لِّلْعٰلَمِيْنَ
وَلِيًّا يَّرِثُنِيْ	نُوْرًا نَّهْدِيْ	فِرَاشًا وَّالسَّمَآءَ

دُزْ دُزِّ دُرِّيْ دُرِّيٌّ دُرِّيٌّ بُيُوْ

كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُّوْقَدُ مِنْ حَقٌّ لِّلسَّآئِلِ

رِلُّ رِلَّجْ رِلَّجِّ رِلَّجِّيْ رِلَّجِّيٍّ

رِلَّجِّيٍّ يَّغْ فِيْ بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَّغْشٰهُ اَمَّنْ يَّمْشِيْ

قَدْتَّ وَدْتُّ اِذْظَّ مِنْ لَّ كُنْ لَّ اَنْ لَّ

قَتَّ وَتُّ اِظَّ مِلَّ كُلَّ اَلَّ

صَوْوَّ هَلْ لَّ وَوْوَّ لُقْكَّ اَوْوَّ لَتُدَّ

صَوَّ هَلَّ وَوَّ لُكَّ اَوَّ لَدَّ

قَدْ تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ رَاوَدْتُّهٗ اِذْ ظَّلَمُوْا اَحَطْتُّ

مِنْ وَّرَآئِهِمْ مَنْ يُّنَشَّؤُا لَنْ يَّضُرُّوا اللّٰهَ

مِنْ يَّوْمٍ مِنْ وَّالٍ مِنْ مَّآءٍ مِنْ وُّجْدِكُمْ

اِنْ مَّسَّهُ الشَّرُّ قُلْ رَّبِّ مَهَّدْتَّ عَبَّدْتَّ

LESSON 28

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ٢٨

After a Madd, if there appears a letter with a Jazm or a Tashdeed on it,
then the sound of that letter must be lengthened and read jointly.

اٰلْ	اٰلْـٰٔنَ	ءٰذَّ	عٰنِّ	اٰلَّ	ءٰلّٰ
اٰللّٰهُ	اٰمِّيْ	رُوْٓنِّيْ	مَآسَّا	وَآبِّ	ضَآرِّ

هَآمَّ	ءٰٓاللّٰهُ	حٰضُّوْ	حَآدُّوْ	تِصَّآخَّ
صٰٓفّٰتٍ	حَآجُّوْٓنِّيْ	تِظَّآنِّيْ	حَآدَّلّٰ	

قُلْ ءٰٓا الذَّكَرَيْنِ	تَتَّبِعٰٓنِّ	مُدْهَآمَّتٰنِ	
شَرَّ الدَّوَآبِّ	غَيْرَ مُضَآرٍّ	كَآفَّةً	ضَآلًّا

حَآجَّهٗ	يُوَآدُّوْنَ	تُحَآدُّوْنَ اللّٰهَ	اَنْ يَّتَمَآسَّا
تَحٰٓضُّوْنَ	حَآفِّيْنَ	اٰمِّيْنَ	ضَآرِّيْنَ

When reading a letter with a Madd on it,
the name of that letter should be pronounced and the sound lengthened a little.

صٓ	قٓ	نٓ	الٓمّٓ	الٓرٰ	يٰسٓ

طٰسٓ	حٰمٓ	طٰسٓمّٓ	الٓمّٓرٰ
عٓسٓقٓ	الٓمّٓصٓ	كٓهٰيٰعٓصٓ	

If after Noon Saakin or Tanween, there is the letter Baa,
then the Noon Saakin or Tanween will be changed in the letter Meem.

رَجْعٌ ۢ بَعِيْدٌ خَبِيْرًا ۢبَصِيْرًا يَنْۢبُوْعًا نَفْسٍ ۢ بِمَا
رَجْعُمْ بَعِيْدٌ خَبِيْرَمْ بَصِيْرًا يَمْبُوْعً نَفْسِمْ بِمَا

اَنْۢبَآءِ الْغَيْبِ لَطِيْفٌ ۢ بِعِبَادِهٖ مِنْ ۢ بَعْدِهِمْ
نَفْسٌ ۢ بِمَا رَجْعٌ ۢ بَعِيْدٌ مِنْ سَبَاٍ ۢ بِنَبَاٍ

Teach the learner that when there is a Harakat or Tanween of Zer or Pesh on the last letter of a word before a stop, that letter is made Saakin, and if it be a Tanween of a Zabar, then the last word is pronounced an Alif. If it be a round Taa, it is read as Haa.

○ قف ج ط م ك

رُسُلِ ○ وَالِـدَتِكَ ۝ غَيْرِهٖ ۚ ○ لَهَبٍ ○ دَلْوَهٗ ○ اٰمَنَ
رُسُلْ وَالِدَتِـكْ غَيْرِهْ لَهَبْ دَلْوَهْ اٰمَنْ

حَافِظٌ ○ هُوَ ۭ فَنَسِيَ ○ صٰدِقِيْنَ ○ عَظِيْمٌ ○ اَلْحَجِّ
حَافِظْ هُوْ فَنَسِيْ صٰدِقِيْنَ عَظِيْمْ اَلْحَجْ

فِيْهِ ۭ شَيْءٍ ۭ يُنْفِقُوْنَ ○ يَعْمَلُوْنَ ۚ شَكُوْرٍ
فِيْهْ شَيْءْ يُنْفِقُوْنْ يَعْمَلُوْنْ شَكُوْرْ

حَمِيْمٌ حَمِيْمًا ○ يُّبَصَّرُوْنَهُمْ ۭ اِلَّا قَلِيْلًا ○ نِصْفَهٗ
حَمِيْمَيُّبَصَّ ۔ حَمِيْمَا يُبَصَّ ۔ قَلِيْلَنِّصْ ۔ قَلِيْلَا نِصْ

رَاضِيَةٌ ○ فِيْ جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ○ لَّا تَسْمَعُ ۔ لَا يَسْمَعُ
رَاضِيَةٌ فِيْ ۔ رَاضِيَهْ فِيْ ۔ عَالِيَتِلَّا تَسْمَعُ ۔ عَالِيَهْ لَا

تَهْتَدُوْا ط بَرْقٌ ج مُلْكٌ م لَهُوٌ ط شَانٍ ○
تَهْتَدُوْ بَرْقْ مُلْكْ لَهْوْ شَانْ

قِسْطِ ط اِيَّايَ ط مَثْوَايَ ط فِيْهِنَّ ط جَآنٌّ ○
قِسْطْ اِيَّايْ مَثْوَايْ فِيْهِنّ جَآنّ

When a Waqf (stop) is desired, the Tanween (Noon Qutni) should not be pronounced when beginning the following word.
The Alif that appears before the small noon should not be read when a stop is not made.

خَيْرَا اِلْوَصِيَّةُ شِيْبَا ○ اِلسَّمَآءُ

مُبِيْنٍ ○ اِقْتُلُوْا نُوْحُ اِبْنَهٗ خَبِيْرَا ○ اِلَّذِيْ
مُرِيْبٍ ○ اِلَّذِيْ شَيْئَا اِتَّخَذَ عَرْضَا ○ اِلَّذِيْنَ

VIRTUES OF LEARNING THE QUR'AN

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

"The best among you are those who learn the Qur'an and teach it."

The first steps towards learning the Qur'an is learning to recite Arabic. Therefore studying this Qaida will be the stepping stone towards learning and teaching the Qur'an. Hence the one who learns the Qaida in order to learn the Qur'an will also be included among the best of people.

To recite the Qur'an Shareef is a great blessing.

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

"He who recites one letter of the Book of Allah will be rewarded with ten blessings. And each blessing will be multiplied ten times."

Just imagine that, according to the above Hadith, by reciting Surah Fatiha alone one will receive more than a thousand rewards.

We should therefore learn to recite the Qur'an correctly, with Tajweed, and continue to recite it daily.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ۝١ لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ۝٢ وَلَآ
اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ۝٣ وَلَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ۝٤ وَلَآ
اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ۝٥ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ۝٦

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝١ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ۝٤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۙ ۝١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۙ ۝٢ وَ
مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ۙ ۝٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي
الْعُقَدِ ۙ ۝٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ۝٥

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۙ ۝١ مَلِكِ النَّاسِ ۙ ۝٢ اِلٰهِ
النَّاسِ ۙ ۝٣ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۙ الْخَنَّاسِ ۝٤ الَّذِيْ
يُوَسْوِسُ فِيْ صُدُوْرِ النَّاسِ ۙ ۝٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝٦